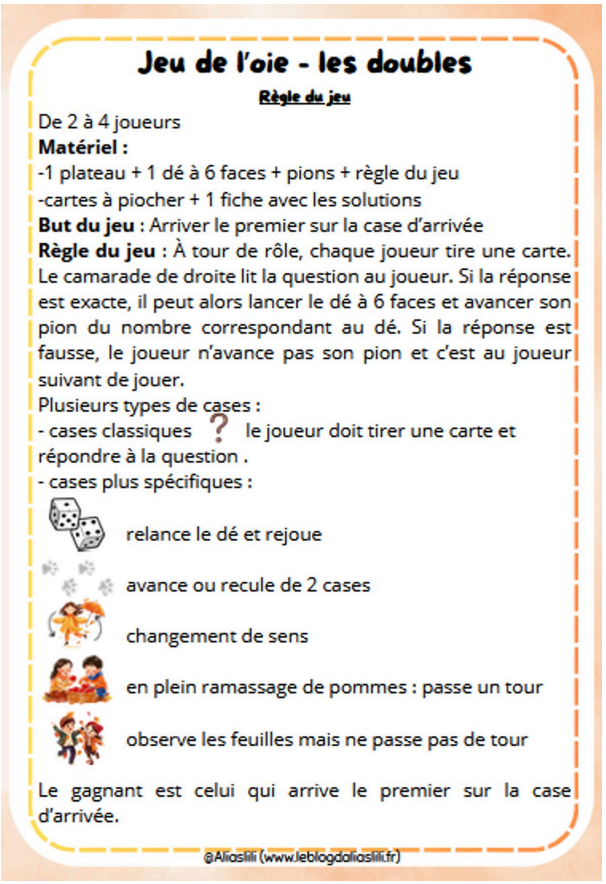
Connaitre des faits numériques : les doubles

35min

Niveau	CE1
Discipline	Mathématiques
Domaine	Nombres, calcul et résolution de problèmes
Sous-domaine	Le calcul mental
Objectif d'apprentissage	Renforcer la connaissance des doubles, mémoriser des faits numériques et mobiliser des procédures de calcul mental.
Matériels	Pour 2 à 4 joueurs + 1 meneur de jeu, 1 plateau du jeu de l'oie, 1 dé à 6 faces, pions, règle du jeu du jeu de l'oie, cartes à piocher, 1 fiche avec les solutions, jetons / base de 10

Phases	Déroulement
Phase 1 : découverte du jeu de l'oie 🕒 20min	pré-requis : situations de réactivation de la notion de double **Pré-requis** : situations de réactivation de la notion de double Présenter le plateau de jeu et l'objectif de cette séance. Faire rappeler ce qu'est un double Expliciter les règles du jeu Accompagner les élèves au cours de la partie de jeu.  Différenciation possible : matériel de base de 10 selon les besoins
Phase 2 : réinvestissement 🕒 15min	Mise en place du jeu de l'oie en autonomie ou en ateliers Nommer un meneur du jeu / vérificateur (en possession de la fiche avec les solutions et garant du déroulement du jeu Variables possibles : - accès au matériel de base de 10 selon les besoins - Différents niveaux des cartes : • .... + ... = • Le double de ..... ? • .... est le double de ? @aliaslili (www.leblogdaliaslili.fr)